

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Яковлевская основная общеобразовательная школа»  
Елабужского муниципального района Республики Татарстан

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по ВР  
МБОУ «Яковлевская основная  
общеобразовательная школа» ЕМР РТ

 / Николаева Е.И./

« 28 » августа 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Яковлевская основная  
общеобразовательная школа» ЕМР РТ

 Парамонова С.А. /

Приказ № 96 от

« 29 » августа 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа курса  
« ЮИД »

спортивно- оздоровительной направленности  
педагога дополнительного образования

Кругленко Владимира Ивановича

для учащихся 7-10 лет

Срок реализации  1  год

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от « 29 » августа 2024 г

Яковлево, 2024год

## Планируемые результаты изучения курса по дополнительному образованию (ФГОС)

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
<p><u>Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;</li> <li>• объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;</li> <li>• в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;</li> <li>• осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.</li> </ul>	<p><u>Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять цель деятельности;</li> <li>• учиться обнаруживать и формулировать проблемы;</li> <li>• устанавливать причинно-следственные связи;</li> <li>• вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;</li> <li>• навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;</li> <li>• перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;</li> <li>• высказывать и обосновывать свою точку зрения;</li> <li>• слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;</li> </ul>	<p><b>Учащиеся должны:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;</li> <li>• серии дорожных знаков и их представителей;</li> <li>• способы оказания первой медицинской помощи;</li> <li>• техническое устройство велосипеда.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;</li> <li>• считать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;</li> <li>• оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;</li> <li>• управлять велосипедом.</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;</li> <li>• взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;</li> <li>• участия в конкурсах, соревнованиях.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;</li> <li>• задавать вопросы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения</li> </ul>
--	--	---

**Содержание курса по дополнительному образованию с указанием форм организации и видов деятельности**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Виды деятельности обучающихся</b>
	<p>Познавательная деятельность 22 ч.</p> <p>Введение в образовательную программу кружка. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Группы дорожных знаков и их значение. ПДД для участников движения. Разметка. Знаки регулировщика. Первая помощь при ДТП.</p> <p>Аптечка автомобиля и ее содержимое. Изучение схемы расположения препятствий в «велогородке».</p>	<p><b>Комбинированные занятия в форме беседы с использованием ИКТ.</b></p>	
	<p>Практическая деятельность 40 ч.</p> <p>Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Участие в конкурсах по правилам ПДД. Выставка плакатов.</p> <p>Организация и участие в выставке кроссвордов по ПДД. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок.</p> <p>Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.</p> <p>Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.</p>	<p><b>Разработка викторин, памяток по ПДД. Проведение бесед, опросов в начальных классах по пропаганде ПДД.</b></p>	

	Практика фигурного вождения велосипеда.		
	Игровая деятельность 6 ч. Познавательные игры «Дорожные знаки». Интеллектуальные игры «Счастливый случай», «Викторина по ПДД», «Дорожное лото». Ролевые игры «Я - пешеход», «Я-водитель».	Сообщение новых знаний Практикум. Учебная игра. Тренировочные упражнения.	

#### Тематическое планирование

Наименование раздела	Количество часов
Познавательная деятельность	22
Практическая деятельность	40
Игровая деятельность	6
<b>Итого:</b>	<b>68</b>

#### Календарно -тематическое планирование

№ п/п	Изучаемый раздел, тема занятия	Кол -во часо в	Календарн ые сроки		Примеча ние
			План ируе мые сроки	Фак тич ески е сро ки	
	Введение в образовательную программу кружка				

<b>1</b>	Организационное занятие. Планирование работы	<b>1</b>	<b>4.09</b>		
	<b>Движеньем улицы полны</b>				
<b>2</b>	Правила дорожного движения в России.	<b>1</b>	<b>7.09</b>		
<b>3</b>	Карта дорог моего города. Мой безопасный путь	<b>1</b>	<b>11.09</b>		
<b>4</b>	Движение пешеходов по улицам города. Экскурсия	<b>1</b>	<b>14.09</b>		
<b>5</b>	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.	<b>1</b>	<b>18.09</b>		
<b>6</b>	Практическое занятие. Вождение велосипеда.	<b>1</b>	<b>21.09</b>		
<b>7</b>	Практическое занятие. Вождение велосипеда.	<b>1</b>	<b>25.09</b>		
<b>8</b>	Практическое занятие. Вождение велосипеда	<b>1</b>	<b>28.09</b>		
<b>9</b>	Обязанности пешеходов, велосипедистов. Памятки	<b>1</b>	<b>2.10</b>		
<b>10</b>	Правила дорожные знать каждому положено	<b>1</b>	<b>5.10</b>		
<b>11</b>	Правила дорожные знать каждому положено Тест	<b>1</b>	<b>9.10</b>		
<b>12</b>	Обязанности водителей и пассажиров.	<b>1</b>	<b>12.10</b>		
<b>13</b>	Правила поведения на тротуаре, обочине.	<b>1</b>	<b>16.10</b>		
<b>14</b>	История появления автомобиля и Правил дорожного движения.	<b>1</b>	<b>19.10</b>		
<b>15</b>	Виды транспорта	<b>1</b>	<b>23.10</b>		
<b>16</b>	Мой двухколесный друг	<b>1</b>	<b>26.10</b>		
<b>17</b>	Правила дорожные знать каждому положено	<b>1</b>	<b>9.11</b>		
<b>18</b>	Разработка викторины по ПДД	<b>1</b>	<b>13.11</b>		
<b>19</b>	Кроссворды, чайнворды по ПДД	<b>1</b>	<b>16.10</b>		
<b>20</b>	Изготовление памяток по ПДД	<b>1</b>	<b>20.10</b>		
<b>21</b>	Решение билетов для закрепления полученных знаний.	<b>1</b>	<b>23.11</b>		
<b>22</b>	Ролевая игра «Я - водитель»	<b>1</b>	<b>27.11</b>		
<b>23</b>	Практическое занятие. Вождение велосипеда.	<b>1</b>	<b>30.11</b>		
<b>24</b>	Практическое занятие. Вождение велосипеда.	<b>1</b>	<b>4.12</b>		
<b>25</b>	Участие в конкурсе по ПДД	<b>1</b>	<b>7.12</b>		
<b>26</b>	Практическое занятие. Вождение велосипеда.	<b>1</b>	<b>11.12</b>		
<b>27</b>	Практическое занятие. Вождение велосипеда.	<b>1</b>	<b>14.12</b>		
<b>28</b>	Все про велосипед	<b>1</b>	<b>18.12</b>		

<b>29</b>	Решение билетов для закрепления полученных знаний.	<b>1</b>	<b>21.12</b>		
<b>30</b>	Практическое занятие. Вождение велосипеда.	<b>1</b>	<b>25.12</b>		
<b>31</b>	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	<b>1</b>	<b>28.12</b>		
<b>32</b>	Город будущего. Творческое занятие	<b>1</b>	<b>11.01</b>		
<b>33</b>	Поворение и обобщение	<b>1</b>	<b>15.01</b>		
	<b>Дорожные знаки. Разметка. Знаки регулировщика</b>				
<b>34</b>	Знаки-помощники.	<b>1</b>	<b>18.01</b>		
<b>35</b>	Знаки-помощники.	<b>1</b>	<b>22.01</b>		
<b>36</b>	Разметка проезжей части дорог	<b>1</b>	<b>25.01</b>		
<b>37</b>	Остановка и стоянка транспортных средств.	<b>1</b>	<b>29.01</b>		
<b>38</b>	Дорожная азбука. Экскурсия.	<b>1</b>	<b>1.02</b>		
<b>39</b>	История создания светофора	<b>1</b>	<b>5.02</b>		
<b>40</b>	Какие бывают светофоры	<b>1</b>	<b>8.02</b>		
<b>41</b>	Типы перекрестков.	<b>1</b>	<b>12.02</b>		
<b>42</b>	Акция «Зеленый огонек»	<b>1</b>	<b>15.02</b>		
<b>43</b>	Ролевая игра «Я - пешеход»	<b>1</b>	<b>19.02</b>		
<b>44</b>	Час игры на тему ПДД	<b>1</b>	<b>22.02</b>		
<b>45</b>	Знаки регулировщика	<b>1</b>	<b>26.02</b>		
<b>46</b>	Знаки регулировщика	<b>1</b>	<b>29.02</b>		
<b>47</b>	Решение билетов для закрепления полученных знаний	<b>1</b>	<b>4.03</b>		
<b>48</b>	Решение билетов для закрепления полученных знаний	<b>1</b>	<b>7.03</b>		
<b>49</b>	Викторина по ПДД	<b>1</b>	<b>11.03</b>		
	<b>Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи</b>				
<b>50</b>	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	<b>1</b>	<b>14.03</b>		
<b>51</b>	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	<b>1</b>	<b>18.03</b>		
<b>52</b>	Осторожно! Гололед!	<b>1</b>	<b>21.03</b>		
<b>53</b>	Раны, их виды, оказание первой помощи.	<b>1</b>	<b>1.04</b>		
<b>54</b>	Вывихи и оказание первой медицинской помощи.	<b>1</b>	<b>4.04</b>		
<b>55</b>	Викторина по ПДД	<b>1</b>	<b>8.04</b>		
<b>56</b>	Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.	<b>1</b>	<b>11.04</b>		

<b>57</b>	Обморожение. Оказание первой помощи.	<b>1</b>	<b>15.04</b>		
<b>58</b>	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи	<b>1</b>	<b>18.04</b>		
<b>59</b>	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему	<b>1</b>	<b>22.04</b>		
<b>60</b>	Виды повязок и способы их наложения.	<b>1</b>	<b>25.04</b>		
<b>61</b>	Игра по ПДД «Счастливый случай»	<b>1</b>	<b>29.04</b>		
<b>62</b>	Сердечный приступ. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи	<b>1</b>	<b>2.05</b>		
<b>63</b>	Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.	<b>1</b>	<b>6.05</b>		
<b>64</b>	Транспортировка пострадавшего	<b>1</b>	<b>9.05</b>		
<b>65</b>	Решение билетов и выполнение практического задания	<b>1</b>	<b>13.05</b>		
<b>66</b>	Оказание первой медицинской помощи	<b>1</b>	<b>16.05</b>		
<b>67</b>	Решение билетов для закрепления полученных знаний	<b>1</b>	<b>20.05</b>		
<b>68</b>	Викторина по ПДД	<b>1</b>	<b>23.05</b>		